

## Specifikace – individuální poradenství

NÁZEV:	Objevte možnosti svého uplatnění
CÍLOVÁ SKUPINA – URČENO PRO:	8. - 9. ročník ZŠ, GY a SŠ, SOŠ
LEKTOR – KARIÉROVÝ PORADCE:	Mgr. Irena Matějová, Kateřina Kábelová
MÍSTO PORADENSTVÍ DLE TERMÍNU	PPP Svitavy, CCV Pardubice, Laxus, z.u., Pardubice

### ANOTACE – ZAMĚŘENÍ PORADENSTVÍ:

Poradenství je zaměřeno na analýzu (diagnostiku) individuálního profesního zaměření žáka/klienta. Pomocí interaktivních technik a dotazníku žák sděluje svůj vztah k poměrně rozsáhlému množství konkrétních činností nebo profesí, hodnotí je na základě emocionálních kritérií (= jak moc jsou pro něho přijatelné či nepřijatelné, přitažlivé či neatraktivní, zajímavé či nezajímavé). Kromě toho se zamýšlí nad činnostmi, které už si vyzkoušel nebo které běžně vykonává, nad svými budoucími plány, ale také nad tím, s jakým typem lidí se cítí dobře. Na základě toho se ve spolupráci s kariérovým poradcem zařadí do systému typů osobnosti dle životní orientace. V průběhu poradenství se bude zamýšlet nejen nad činnostmi/profesemi, které již zná, ale i nad těmi, s nimiž dosud nemá konkrétní zkušenost.

### AKTIVITY:

- 1. Seznamovací úvodní aktivity** – vzájemné seznámení se, navození bezpečného prostředí
- 2. Životní priority** – tvořivá práce s podnětovými obrazovými symboly (s využitím karet pro psychoterapii, poradenství a koučink pro zapojení se nejen hlavou (rozumem), ale i rukou (tělem) a srdcem (emocemi); mapování silných stránek
- 3. Práce s dotazníkem** – dotazník volby povolání, jehož typ bude přizpůsoben věku a zkušenostem
- 4. Interpretace výsledků dotazníku** – v interakci s žákem/klientem; práce s jeho plány a představami, s jeho vlastním sebeobrazem v kombinaci s výsledky dotazníku
- 5. Závěrečná reflexe** – závěrečná hodnotící aktivita, zpětné ohlédnutí za proběhlým setkáním, doporučení

### OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

Vytvoření tzv. kódu osobnosti na základě třímištné kombinace faktorů, kde první písmeno označuje dominantní oblast žákových zájmů (=co je pro něho nejvíce přitažlivé) a druhé či třetí písmeno doplňuje další oblasti (= co je pro něj ještě přijatelné).

Ke kódu osobnosti jsou pak přiřazeny příslušné studijní obory či pracovní profese.

### CÍL:

Dovést žáka/klienta k tomu, aby si uvědomil či ujasnil, v jakých činnostech a profesích se cítí dobře, jaké jsou pro něho přijatelné a zda je v profesní oblasti něco, co zásadně odmítá. Na základě toho mu **usnadnit volbu studijního či pracovního oboru**. To může jednak preventivně působit proti několikerému přecházení žáků SOU a SOŠ z oboru na obor během studia, jednak snížit míru nespokojenosti absolventů se zvolenou profesí.

### Přihlašování online:

[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=RxpoWPLHpkmlFnsPa4p4ZbmcFC6uc2hAtQdMvz\\_8pxUNTIVQipERTJDVzNOT1ZNOUJSzY4MTBMSQIQCN0PWcu](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=RxpoWPLHpkmlFnsPa4p4ZbmcFC6uc2hAtQdMvz_8pxUNTIVQipERTJDVzNOT1ZNOUJSzY4MTBMSQIQCN0PWcu)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU PARDUBICKÉHO KRAJE**

**CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008527**